



RADA ZAMESTNÁVATEĽOV PRE SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Vízia a stratégia rozvoja SDV do roku 2025

Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania

Bratislava
24.06.2021
Finálny návrh



RADA ZAMESTNÁVATEĽOV PRE SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

OBSAH

1. SWOT analýza aktuálneho stavu z pohľadu stavovských a profesijných organizácií v RZSDV
2. POSLANIE, VÍZIA a SPOLOČNÉ HODNOTY rozvoja SDV z pohľadu stavovských a profesijných organizácií v RZSDV
3. STRATEGICKÉ CIELE rozvoja SDV z pohľadu stavovských a profesijných organizácií v RZSDV a úlohy vyplývajúce zo strategických cieľov pre rok 2021

1. SWOT analýza aktuálneho stavu z pohľadu stavovských a profesijných organizácií v RZSDV

Silné stránky - Čo robíme/funguje dobre a potrebuje kontinuitu?

- Sprevádzanie zamestnávateľov a pomoc pri vstupe do SDV
- Systém overovania spôsobilosti, ktorý okrem samotného overenia vhodnosti podmienok pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa plní aj funkciu osvetovú a informačnú, keďže zamestnávateľ dostane od odbornej komisie SaPO všetky potrebné informácie a tiež kontakt, na ktorý sa môže kedykoľvek v akejkoľvek veci týkajúcej sa SDV obrátiť
- Postupné znižovanie byrokracie a administratívnej záťaže zamestnávateľov zo strany štátu
- Posúvanie termínu uzatvorenia učebnej zmluvy
- Koordinovaná činnosť Duál Pointov, metodická podpora zamestnávateľov a škôl v SDV cez NP Duálne vzdelávanie
- Zavedenie pozície hlavný inštruktor
- Zavedenie priamej platby pre zamestnávateľov
- Zrušenie vzorových učebných plánov
- Pomoc pre zamestnávateľov pri získavaní odborne zdatných zamestnancov
- Jednotná a koordinovaná príprava hlavných inštruktorov
- Účasť zamestnávateľov na záverečných skúškach
- Úzke prepojenie stredných odborných škôl, žiakov a zamestnávateľov – praktická príprava žiakov cez SDV umožňuje plynulý prechod zo vzdelávania na trh práce
- Možnosť zamestnávateľa vstupovať do tvorby školského vzdelávacieho programu (profil absolventa a obsah vzdelávania)
- Záujem zamestnávateľov o vznik nadpodnikových centier pre podporu SDV
- Postupný vznik školiacich pracovísk u veľkých zamestnávateľov v SDV zameraných na poskytovanie praktického vyučovania skupinovou formou od 1. ročníka
- Vydávanie splnomocnenia zamestnávateľom pre prípravu inštruktorov
- Vydávanie certifikátov hlavným inštruktorom a inštruktorom
- Participácia na plánovaní počtu žiakov prijímaných do 1. ročníka SOŠ
- Podpora duálneho vzdelávania na úrovni tripartity a spolupráca medzi stavovskými organizáciami pri presadzovaní spoločných návrhov v legislatívnom konaní s cieľom zlepšenia systému
- Participácia na legislatívnom procese, kde presadzujeme nielen návrhy zamestnávateľov na zlepšenie systému
- Výborná spolupráca so ŠIOVom
- Pozitívne vnímanie resp. deklarovaná podpora SDV naprieč celým aktuálnym spektrom relevantných politických reprezentácií
- Budovanie názorovej zhody a aktívna spolupráca všetkých relevantných organizácií reprezentujúcich zamestnávateľov v zásadných otázkach týkajúcich SDV
- Koordinácia postupov a dohľad zamestnávateľských združení nad duálnym systémom vzdelávania
- Vykonávanie skúšok odbornej spôsobilosti v remeselných živnostiach (podľa iného zákona, ale dopĺňa sa s činnosťami SaPO)
- Zvyšujúca sa aktívna spolupráca SaPO so školami, na ktorých sa vyučujú odbory vzdelávania podľa vecnej pôsobnosti
- Aktívna účasť SaPO v RZ SDV a komplexný servis zo strany RZ SDV pre podporu duálneho vzdelávania a odborného vzdelávania
- Finančné zabezpečenie školení inštruktorov a hlavných inštruktorov duálneho vzdelávania
- Finančné zabezpečenie aktivít duálneho vzdelávania realizovaných prostredníctvom SaPO

- Spolupráca a súčinnosť zástupcov SaPO a kompetentných pracovníkov Duál point pri výbere a oslovovaní zamestnávateľov
- Vydávanie stanovísk k zaradeniu, vyradeniu alebo zmenám v sieti škôl
- Priznávanie oprávnenia používať COVP
- Vyjadrovanie sa k obsahu záverečnej skúšky, odbornej zložky maturitnej skúšky a absolventskej skúšky
- Vyjadrovanie súhlasu s realizáciou projektov IROP
- Fungujúca spolupráca inštruktora a majstra odborného výcviku – rešpektujú sa authority zo strany žiakov
- Aktuálne optimálny počet zapojených stredných odborných škôl do SDV a napriek neistote ohľadne vývoja v ekonomike stále rastúci počet zamestnávateľov zapojených do SDV
- Legislatívna úprava postavenia a úloh RZSDV,
- Koordinované kroky SaPO smerujúce k zavedeniu jednotných princípov pre určovanie obsahu OVP a ukončovanie štúdia
- Zapojenie zamestnávateľov do SDV na základe osvojených princípov rakúskeho a nemeckého systému duálneho vzdelávania
- Systém odborných stáží pre odborných učiteľov a MOV zo zmluvných škôl v SDV s cieľom ich inovačného vzdelávania v prospech zvýšenia kvality OVP na školách
- Poskytovanie podpory zamestnávateľom pri realizácii štátnej školskej inšpekcie
- Prinášanie aktuálnych informácií pre zamestnávateľov prostredníctvom propagačných materiálov /brožúra/ a článkov na webe
- Pokračovanie v mandáte udržiavania OVP/SDV a politického vplyvu prostredníctvom konferencie „aby každý absolvent mal uplatnenie“
- Informovanie verejnosti o aktualizovaní informácií týkajúcich sa praktickej prípravy v SDV
- Zvýšený záujem zo strany žiakov o odborný výcvik z dôvodu motivácie/štipendiá, odmena za produktívnu činnosť, zmluva o budúcej pracovnej zmluve/
- Vysoká uplatniteľnosť prvých absolventov SDV na trhu práce, veľká časť z nich po ukončení štúdia pracuje v odbore, ktorý vyštudovali a často priamo u zamestnávateľa, u ktorého absolvovali praktické vyučovanie
- Poznanie prostredia zamestnávateľa a rýchlejšia socializácia zamestnanca pre žiakov v SDV
- Možnosť už počas štúdia na strednej škole pracovať s najmodernejšími strojmi, zariadeniami a technológiami – lepšia pripravenosť absolventov pre trh práce
- Osvojenie si pracovných návykov priamo vo výrobnom procese u zamestnávateľa už počas štúdia
- Možnosť uzavrieť zmluvu o budúcej pracovnej zmluve so zamestnávateľom.
- Možnosť individuálneho prístupu pri odbornom výcviku v SDV podľa potrieb zamestnávateľa
- Benefity SDV a ich vplyv na zvyšujúci sa počet žiakov s učebnou zmluvou

Slabé stránky - Čo nerobíme/nefunguje dobre?

- Chýbajúci bližší kontakt s certifikovanými firmami po vstupe do SDV (prehľad štatistiky aktívnych zamestnávateľov so žiakmi, pravidelné workshopy, zodpovedanie dotazov, atď...)
- Duál Pointy – nedostatočná spolupráca s vecne zodpovednými stavovskými organizáciami na každodennej báze - chýba vzájomná informovanosť o činnostiach smerom k zamestnávateľom a školám
- Pri kontrolách Štátnej školskej inšpekcie u zamestnávateľa nie sú zohľadňované početnosti kontrol v regiónoch – často opakujúce sa kontroly u rovnakých zamestnávateľov
- Nedostatočná informovanosť najmä malých zamestnávateľov o výhodách SDV
- Nedostatočné zapojenie a zastúpenie malých zamestnávateľov v SDV
- Za 6 rokov fungovania SDV sa viackrát zmenilo fungovanie Duál Pointov, ktoré sú strategicky dôležité pre SDV - do budúcnosti je nevyhnutné stabilizovať ich fungovanie, jasne zadefinovať ich úlohy, financovanie, systém riadenia a aj ich značne posilniť po personálnej stránke
- Vysoká administratívna záťaž resp. chýbajúca detailná podpora najmä pre samostatných živnostníkov v SDV, ktorí si musia všetky administratívne náležitosti súvisiace s výkonom SDV vykonávať sami
- Nedostatočná motivácia pre potenciálneho zamestnávateľa vstúpiť do SDV
- Chýbajúca agentúrna podpora zamestnávateľov smerom k rozvoju SDV
- Chýbajúca obojstranne výhodná a korektná spolupráca strednej odbornej školy so zamestnávateľmi v SDV pri prijímaní žiakov a obsadzovaní učebných miest, nastavení obsahu vzdelávania, výmeny informácií o študijných výsledkoch žiaka, podpore zamestnávateľa pri poskytovaní praktického vyučovania a pri ukončovaní štúdia
- Nevybudovaná inštruktorská akadémia
- Nedostatočné zapojenie odborníkov z praxe do vyučovania odborných predmetov na teoretickom vyučovaní a do vyučovania praktických cvičení
- Nedostatočná komunikácia žiaka s učebnou zmluvou so zamestnávateľom a záujem zamestnávateľa o výsledky „svojho žiaka“ v období poskytovania praktického vyučovania v dielni školy v 1. a prípadne aj v 2. ročníku na základe rozhodnutia zamestnávateľa
- Postavenie a vplyv SZK k typicky živnostenským odborom a aktualizácii ich vecnej pôsobnosti
- Neexistujúci dohľad SaPO nad systémovým fungovaním SDV a z toho vyplývajúca nemožnosť navrhovania efektívnych opatrení v SDV
- Priznanie právnej záväznosti stanoviskám k zaradeniu, vyradeniu alebo zmenám v sieti škôl a tým zvýšenie úrovne participácie SaPO na rozhodovaní
- Slabé zastúpenie v KROVP a nemožnosť vplývať na dianie OVP v regiónoch
- Systémová „regulácia“ výkonov škôl – požiadavky na prijatie na gymnázia a všeobecné stredné školy sú nastavené tak, že žiaci s priemerným až podpriemerným prospechom sa tam dostanú, o odborné vzdelávanie na SOŠ zákonite nie je záujem
- Chýbajúce legislatívne nastavenie záväzného postupu a nevybudovaný vlastný systém verifikácie dodatočnej potreby trhu práce potrebnej pre plánovanie počtu žiakov 1. ročníka
- Nedostatočná práca s aktuálnymi dátami o SDV, žiakoch, zamestnávateľoch a stredných odborných školách zapojených do SDV, uplatniteľnosti absolventov SDV a chýbajúce dáta v štruktúre a dostatočnom detaile, ktorý je potrebný pre efektívne vyhodnocovanie vývoja a ciele opatrení
- Delegovanie zástupcov do orgánov školskej samosprávy
- Postavenie a vplyv KROVP pri rozhodovaní o štruktúre a počte študentov 1. r. SŠ
- Využívanie možnosti delegovania zástupcov do skúšobných komisií pre ZS, MS, AS
- Aktívnejšia spolupráca s odborníkmi /pri vyjadrovaní sa k zmenám v škVP/
- Nedostatočná spolupráca so školami a nedostatočne proaktívny prístup k skvalitneniu vzdelávania, inováciám a potrebám trhu práce

- Vzdelávací systém obsahuje stále veľké množstvo odborov, ktoré sa prekrývajú resp. duplujú, a to je pre rodičov a žiakov zmätočné a neprehľadné Absencia definície kvalitatívnych ukazovateľov jednotlivých SOŠ / rating škôl z pohľadu zamestnávateľov /
- Nízka kvalita učebníc, materiálov pre učiteľa a žiaka, ale aj samotných MOV – priestor na priblíženie sa aktuálnym potrebám zamestnávateľov
- Veľmi slabé povedomie o spôsobe fungovania systému z hľadiska školy, zamestnávateľa a prihlásenia sa do systému u výchovných poradcov na základných školách - výchovní poradcovia v lepšom prípade nevedia dať korektnú informáciu o SDV rodičovi a žiakovi (tí lepší si dajú námahu a nakontaktujú sa za účelom informácie na konkrétneho zamestnávateľa) v horšom prípade šíria zmätočné informácie resp. úplne chybné informácie na základe, ktorých sa častokrát rodič a žiak rozhodnú neefektívne vzhľadom na svoj zámer
- MOV zo škôl neradi chodia ku zamestnávateľovi získavať nové poznatky
- Kariérové poradenstvo pre žiakov základnej školy skôr formálneho charakteru bez aktívnej účasti žiaka v Talent centre, na ochutnávke povolání, na profesijnej orientácii a pod.
- Stále nedostatočné povedomie o SDV u širokej verejnosti (žiadna skutočne silná a adresná kampaň v médiách)
- Síce existujú webové stránky s veľmi slušnou a komplexnou informáciou o SDV (potrebyovp.sk, dualnysystem a pod.) je o nich vo verejnosti veľmi slabé povedomie
- Slabá prezentácia povolání a zamestnávateľov žiakom ZŠ a ich rodičom, nedostatočné PR pre SDV a OVP
- Mediálna podpora SDV po skončení NP Duálne vzdelávanie = nevyhnutnosť zabezpečenia jej kontinuálneho pokračovania
- Slabá podpora SDV zo strany zriaďovateľov na stredných školách
- Chýbajúca finančná motivácia zo strany štátu pre žiakov študujúcich v odboroch menej atraktívnych sektorov (napr. poľnohospodárstvo, potravinárstvo).
- Štátna propagácia benefitov SDV pre žiakov, zamestnávateľov a celú spoločnosť
- Legislatívna úprava v prospech rozvoja SDV a vnímania SDV žiakmi ako vzdelávacej cesty s vyššími benefitmi v porovnaní so školským vzdelávaním
- Motivujúca firemná kultúra pre duálne vzdelávanie v prospech stabilizácie žiaka ako budúceho zamestnanca zamestnávateľa
- Chýbajúce manuálne a praktické zručnosti žiakov
- Vysoký vplyv rodičov pri výbere strednej školy - preceňovanie schopnosti dieťaťa a predsudky voči strednému odbornému školstvu
- SaPO certifikovali spôsobilosť firiem na vstup do SDV, pričom mnohé z nich sú aktuálne neaktívne, a teda do dnešného dňa nemajú uzatvorenú učebnú zmluvu so žiadnymi žiakmi s cieľom poskytovať praktické vyučovanie v SDV.

Príležitosti - Čo by sme chceli dosiahnuť?

- Vznik nadpodnikových vzdelávacích centier a ich prepojenie so zamestnávateľmi v SDV
Zabezpečenie udržateľnosti a ďalšieho fungovania Duál Pointov
- Zlepšenie spolupráce so strednými odbornými školami
- Zlepšenie spolupráce s výchovnými poradcami na základných školách
- Vysoká kvalita výstupov SDV v podobe vysokej uplatniteľnosti absolventov SDV na trhu práce, optimálne vo vyštudovanom odbore, ideálne priamo u zamestnávateľa, u ktorého absolvovali praktické vyučovanie.
- Rozvoj nových prvkov SDV, ktoré celý systém posunú na vyššiu úroveň - napr. nadpodnikové zamestnávateľské centrá
- Zjednodušenie systému SDV z pohľadu administratívnej záťaže zamestnávateľov
- Priznanie špecifického postavenia podnikovým školám a ich následný rozvoj
- Administrácia priamej platby SaPO
- Pridelenie vecnej pôsobnosti SaPO ako spolupracujúcim organizáciám pre odbor učiteľstvo a vychovávateľstvo
- Rozdelenie vecnej pôsobnosti skupiny odborov, pod ktorými majú gesciu viaceré SaPO v zmysle silnejšej vyjednávacej pozície po odbornej stránke
- Posilnenie systému duálneho vzdelávania
- Vysoké počty žiakov, zamestnávateľov a stredných odborných škôl zapojených do SDV, ktoré bude vnímať ako dostatočné tak široká, ako aj odborná verejnosť
- Reforma celého systému odborného vzdelávania – napr. nová štruktúra odborov vzdelávania, nová sieť stredných škôl, nový systém ukončovania štúdia a premyslený, rozvinutý a efektívne fungujúci systém kariérneho poradenstva
- Vytvorenie jednotného sektorového systému ukončovania štúdia s odbornou garanciou SaPO podľa vecnej a sektorovej pôsobnosti
- Plné zapojenie nových sektorov a odborov do SDV, napr. zdravotníctvo
- Nadväznosť SDV na budovanie ČZV napr. cez nadpodnikové zamestnávateľské centrá a centrá odborného vzdelávania a prípravy
- Ďalšie prehlbovanie vzdelávania hlavných inštruktorov
- Zvýšenie záujmu a vplyvu rezortných ministerstiev v odbornom vzdelávaní
- Vytvorenie podmienok pre úspešné fungovanie trojuholníka škola - zamestnávateľ - študent
- Prenesenie kompetencií v duálnom vzdelávaní na SaPO a prostredníctvom nich zabezpečiť aktívnu komunikáciu s Cedefop a OECD systematický prenos odporúčaní pre oblasť duálneho vzdelávania
- Legislatívnu zmenu systému duálneho vzdelávania na prípravu na povolanie zabezpečovanú zamestnávateľom v spolupráci so strednou odboru školou na základe učebného pomeru, ktorý vznikne medzi zamestnávateľom a žiakom uzatvorením učebnej zmluvy (žiak v postavení zamestnanca)
- Zmena zákona o odbornom vzdelávaní a príprave na zákon, ktorý bude komplexne upravovať iba OVP v systéme duálneho vzdelávania od prijatia žiaka až po ukončovanie štúdia
- Zavedenie agentúrneho systému podpory rozvoja duálneho vzdelávania s finančnou podporou vo forme príspevku z kapitoly ministerstva školstva na princípe group training organisations (GTO) alebo na princípe výcvikovej aliancie (Ausbildungsverbände) – systém využívajúci rotáciu žiakov medzi zamestnávateľmi a poskytujúci podporu zamestnávateľom v SDV,
- Zadefinovanie odborov vzdelávania, v ktorých sa OVP realizuje vzdelávanie iba duálnou formou s možnosťou určenia školy, ktorá zabezpečí OVP v prípade nedostatočnej ponuky učebných miest pre duálne vzdelávanie v porovnaní s potrebami trhu práce
- Zavedenie jednotného princípu ukončovania štúdia pre jednotlivé odbory vzdelávania vo forme novej záverečnej skúšky a vo forme odbornej maturity

- Implementácia vzdelávacích poriadkov pre praktické vyučovanie do praxe
- Systémovými opatreniami zvýhodniť prípravu na povolanie formou duálneho vzdelávania (príprava mimo zamestnania v pracovnom pomere) pred prijímaním zamestnancov priamo z trhu práce do pracovného pomeru s následným vzdelávaním (rekvalifikácia, interná príprava na nové technológie a zariadenia a pod.)
- Regulácia počtu študentov v jednotlivých odboroch na základe prognózovania potrieb trhu práce
- Zabezpečenie centralizovaného miesta pre administratívnu podporu SDV pre živnostníkov, malých a stredných podnikateľov, ktorí by chceli vstúpiť do SDV
- Výkon záverečných a maturitných skúšok v gescii SaPO
- Racionálne využitie fondov z EÚ pre rozvoj OVP
- Vytvorenie centra odborného vzdelávania pre remeselné živnosti
- Posilnenie vplyvu SaPO v krajských radách pre OVP
- Zjednodušenie metodiky a systému zberu a verifikácie potrieb trhu práce
- Prerokovanie školského vzdelávacieho programu so strednou odbornou školou
- Posudzovanie obsahu učebníc
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom inovačného vzdelávania
- Optimalizácia siete škôl - škôl je veľa a úroveň vzdelávania je častokrát nevyhovujúca
- Prístupenie k hodnoteniu škôl na základe uplatnenia na trhu práce a v tomto je práve SDV veľmi dobrým indikátorom
- Zmena systému fungovania a financovania vysokých škôl s cieľom eliminovať odliv absolventov SŠ na VŠ akéhokoľvek zamerania
- Udržanie kvality SDV aj pri širšom zapojení žiakov, zamestnávateľov a stredných odborných škôl
- Budovanie kvalitných vyprofilovaných SOŠ v prepojení na zamestnávateľskú sféru – centrá odborného vzdelávania a prípravy pod gesciou SaPO
- Špecializácia škôl = vyššia odbornosť pedagogických pracovníkov, kvalitnejšie materiálne, technické a priestorové vybavenie stredných odborných škôl
- Zlepšenie vzdelávania pedagógov odborných predmetov na stredných školách = financované štátom poskytované zamestnávateľmi, t. j. vstup zamestnávateľov do zvyšovania odbornej úrovne učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy
- Vytvorenie systému kariérneho sprevádzania žiakov na ZŠ s povinnou účasťou žiaka v Talent centre a povinnou účasťou žiaka na aktivitách kariérového poradenstva v 7. až 9. ročníku základnej školy s cieľom profesijnej orientácie žiaka, overenia predpokladov žiaka pre výber strednej školy a ochutnávky vybraných povolání v rámci orientácie žiaka vo svete práce
- Vytvorenie centra pre zatriktívnenie vedy a techniky v SR
- Vyšší záujem zo strany žiakov a rodičov končiacich 9.ročník ZŠ o SDV a OVP
- Vytvorenie pozície čisto kariérneho poradcu na každej ZŠ, ktorý bude pracovať s kompletným portfóliom žiaka už od prechodu na druhý stupeň
- Aktívna činnosť centier orientácie pre žiakov ZŠ
- Zatriktívnenie menej atraktívnych odborov pre žiakov končiacich základné školy
- Výraznejšia propagácia SDV na základných školách = lepšie kariérne poradenstvo na základných školách a spolupráca základných škôl s centrami orientácie (aspoň s existujúcim v Nitre)
- Pozitívny rast PR pre SDV a informovanosť verejnosti (rodičov a žiakov ZŠ)
- Dnes menej viditeľné duálne vzdelávanie postupne zmeniť na vyhľadávanú „značku“ v oblasti prípravy na povolanie
- Zvýšenie podielu žiakov s učebnou zmluvou zo žiakov v odboroch vzdelávania strednej odbornej školy s potenciálom pre SDV
- Aktívnejšia a vyššia účasť živnostníkov v SDV

Ohrozenia - Čo/aké sú externé riziká?

- Budúca absencia metodických usmernení/jednotného vedenia realizovaného prostredníctvom NP Duálne vzdelávanie
- Finančná neistota – poskytovanie dotácie pre SaPO bolo doposiaľ každoročne termínovo neisté
- Názorová roztrieštenosť – rozdelenie kompetencií medzi 8 SPO
- Eventuálne nepokrytie operatívnych činností vyplývajúcich z rozdelenej pôsobnosti skupiny odborov, pod ktorými majú gesciu viaceré SaPO v prípade organizačných alebo personálnych zmien
- Bez NP Duálne vzdelávanie náročnejšia aktualizácia normatívov MTaPZ a tvorby profilu absolventov
- Nezabezpečená udržateľnosť Duál Pointov zo štátneho rozpočtu a ich možný zánik
- Nevôľa v úrovni politickej realizácie, nakoľko so sebou takéto zmeny prinášajú zvýšenú nepopulárnosť a vyžadujú si kontinuitu, ich realizácia si bude vyžadovať viac ako jedno volebné obdobie
- Neinformovanosť rodičov o systéme a výhodách duálneho vzdelávania
- Konkurenčné prostredie škôl v rámci samosprávneho kraja
- Politické – príchod novej silnej politickej reprezentácie alebo iná obdobná zásadná zmena na politickej mape, keď bude celá vláda SR alebo politická reprezentácia, ktorej prípadne rezort školstva vyslovene negatívne nastavená voči SDV, prípadne bude voči SDV ľahostajná - môže prísť k škodlivým zásahom do legislatívy, okliešteniu alebo dokonca k zrušeniu SDV (ide o málo pravdepodobný scenár, doteraz všetky politické reprezentácie viac alebo menej deklarovali podporu SDV)
- Ekonomické – hospodárska kríza, následná recesia resp. dlhodobá stagnácia môže spôsobiť, že podniky s neistým výhľadom do budúcnosti zásadne obmedzia svoje aktivity smerujúce k zabezpečeniu pracovnej sily do budúcnosti, čo bude mať zásadný negatívny dopad aj na SDV
- Komunikačné – na jednej strane nedostatočný marketing prezentujúci výhody SDV širokej aj odbornej verejnosti, na druhej strane hrozba negatívneho PR a medializácie niekoľkých síce izolovaných, ale veľmi negatívnych príkladov, ktoré sa pri ďalšom rozširovaní SDV určite ukážu
- Reputačné – pri postupnom širšom zapojení zamestnávateľov a škôl do SDV zákonite dôjde k zníženiu kvality (v priemere), keďže na začiatku sa zapájali hlavne silne motivovaní zamestnávatelia a najprogresívnejšie stredné odborné školy
- Príliš vysoké motivácie pre stredné odborné školy zapojené do SDV, napr. zvýhodňovanie SDV pri plánovaní výkonov, ktoré zákonite prilákajú aj také, ktorých hlavnou motiváciou a cieľom zapojenia budú samotné motivácie, nie príprava absolventov uplatniteľných na trhu práce - budú realizovať SDV len navonok
- Príliš veľká byrokracia môže odradiť veľkú časť zamestnávateľov podieľať sa na praktickej príprave v stredoškolskom vzdelávaní
- Neakceptovanie požiadaviek zamestnávateľov pri pridelení výkonov školám môže spôsobiť nezáujem zamestnávateľov podieľať sa na SDV a tiež školy strácajú motiváciu zvyšovať kvalitu vzdelávania pre potreby trhu práce
- Financovanie Centier orientácie žiakov
- Nízky záujem žiakov o štúdium učebných odborov akéhokoľvek zamerania, technických odborov, remesiel, poľnohospodárskych a potravinárskych odborov, čo súvisí najmä s nízkou atraktivitou sektora poľnohospodárstva, potravinárstva a príp. iných
- Nízky objem financií v rozpočte krajiny nasmerovaný do odborného školstva
- Získavanie relevantných podkladov k verifikácii potrieb trhu práce vo všetkých sektoroch hospodárstva
- Slabá motivácia pre zamestnávateľov na vstup do systému duálneho vzdelávania

RADA ZAMESTNÁVATEĽOV PRE SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

- Zmeny v riadení rezortu školstva vyvolávajú často zmeny alebo neistotu v smerovaní OVP a tým aj zmeny v postavení systému duálneho vzdelávania v rámci odborného vzdelávania v stredných školách
- Rezort školstva vníma duálne vzdelávanie ako jednu z foriem odborného vzdelávania žiaka strednej školy a nie ako prípravu na povolanie zabezpečovanú zamestnávateľom v spolupráci so strednou odbornou školou
- Stredné odborné školy stále vnímajú duálne vzdelávanie ako ohrozenie existencie školy a to predovšetkým ako ohrozenie učiteľov odborných predmetov a vyučujúcich odborného výcviku a odbornej praxe
- Viaceré stredné odborné školy často prezentujú poskytovanie praktického vyučovania zamestnávateľom v duálnom vzdelávaní ako ohrozenie kvality prípravy na povolanie
- Stratégie rozvoja hospodárstva (napr. Plán obnovy a pod.) a obdobné výstupy nereagujú na odporúčania Európskeho strediska pre rozvoj odborného vzdelávania (Cedefop) alebo odporúčania OECD pre duálne vzdelávanie
- Slabý prenos informácií, poznatkov a výstupov z činnosti Cedefop a OECD týkajúcich sa duálneho vzdelávania pre oblasť rozvoja duálneho vzdelávania na Slovensku
- Krízové stavy v hospodárstve sú riešené bez opatrení pre zachovanie rozvoja duálneho vzdelávania u zamestnávateľov
- Slabá informovanosť verejnosti o benefitoch duálneho vzdelávania
- Chýbajúci aktívny funkčný systém kariérového poradenstva pre žiakov základnej školy zameraný na výber strednej školy spojený s profesijnou orientáciou žiaka
- Nedostatočné vybavenie škôl technológiou porovnateľnou s firmami
- Slabé personálne obsadenie škôl
- Nepriaznivé a neočakávané zmeny v rámci zákona o OVP
- Orientácia na inklúziu a všeobecné vzdelávanie na úkor odborného vzdelávania
- Slabá prestíž odborného vzdelávania
- Slabá koordinácia a práca so žiakmi na úrovni základnej školy

2. POSLANIE, VÍZIA a SPOLOČNÉ HODNOTY rozvoja SDV z pohľadu stavovských a profesijných organizácií v RZSDV

POSLANIE

Cielené spojenie reprezentatívnych stavovských a profesijných organizácií s vecnou pôsobnosťou za účelom jednotného pôsobenia a zastupovania záujmov zamestnávateľov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy na povolanie na celoštátnej a regionálnej úrovni.

VÍZIA

Zabezpečenie funkčného systému odborného vzdelávania vrátane SDV v súlade s potrebami zamestnávateľov smerujúceho k príprave na povolanie podľa požiadaviek trhu práce.

SPOLOČNÉ HODNOTY

- **Reprezentatívnosť a jednotnosť v zastupovaní záujmov zamestnávateľov** *lebo máme ambíciu zastupovať všetkých zamestnávateľov, ktorí o to budú stáť*
- **Otvorenosť pre spoluprácu** *lebo sme prístupní spolupráci so všetkými partnermi na odbornej úrovni*
- **Odbornosť a koncepčný prístup** *lebo systematicky a koncepčne zapájame odborníkov a vzájomne akceptujeme názory väčšiny*
- **Dôveryhodnosť a spoľahlivosť** *lebo si vážime seba, svojich partnerov a ich čas*
- **Spoločenská zodpovednosť** *lebo nám ide o zabezpečenie konkurencieschopnosti Slovenska, o naše deti a ich blaho*
- **Apolitickosť** *lebo vzdelávanie musí byť apolitické, pretože vytvárame systémy nad rámec jedného volebného obdobia pre celé generácie*

3. STRATEGICKÉ CIELE rozvoja SDV z pohľadu stavovských a profesijných organizácií v RZSDV a úlohy vyplývajúce zo strategických cieľov do konca roka 2021

Strategické ciele rozvoja SDV do roku 2025 rozdelené podľa príslušnosti

Prostredníctvom RZSDV:

- **Presadiť implementáciu novej štruktúry odborov vzdelávania, nového obsahu praktickej časti vzdelávania a zavedenie jednotného systému ukončovania štúdia záverečnou skúškou a odbornou maturitou**

Zámerom je optimalizovať štruktúru odborov vzdelávania na základe výsledkov NP Duálne vzdelávanie, uvedenie do života vzdelávacích poriadkov pre praktickú časť vzdelávania v SDV a získanie podpory pre zavedenie novej jednotnej záverečnej skúšky a odbornej maturity v súlade s výstupmi NP Duálne vzdelávanie.

Úloha	Termín
Zrealizovať pracovné stretnutia so zástupcami ministerstva školstva a predstaviť návrhy smerujúce k implementácii novej štruktúry odborov, novej záverečnej skúšky a novej odbornej maturity.	06/2021
V spolupráci s ministerstvom školstva začať pripravovať podklady pre spustenie experimentálneho overovania jednotlivých výstupov v praxi v gescii ministerstva školstva s termínom spustenia experimentov k 1.9.2022.	12/2021
Prerokovať a odsúhlasiť v RZSDV návrh na novú štruktúru odborov spolu so zoznamom odborov na vyradenie zo sústavy odborov s účinnosťou od 1.9.2021 a zasláť na ministerstvo školstva spoločný list v mene RZSDV za všetky SaPO v danej veci.	07/2021
Vyradiť z vyhlášky o sústave odborov vzdelávania odbory podľa návrhu RZSDV - zabezpečiť, aby sa na odbory navrhnuté na vyradenie neplánovali výkony vo forme najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka od šk. roku 2023/24.	08/2021

- **Iniciovať racionalizáciu, modernizáciu a profiláciu siete stredných škôl v spolupráci s MŠVVaŠ SR a VÚC**

Zámerom je získať MŠVVaŠ SR a VÚC pre zlučovanie stredných škôl do veľkých regionálnych školských centier na základe zahraničných príkladov a skúseností a systémovo podporovať modernizáciu a profiláciu stredných škôl.

Úloha	Termín
Analyzovať možnosť úpravy siete škôl na obdobných princípoch zodpovedajúcich aktuálne pripravovanému návrhu ministerstva zdravotníctva na zmeny v sieti nemocníc.	09/2021
Zabezpečiť pracovné stretnutie so zástupcami ministerstva školstva k prerokovaniu návrhu postupu zmien v sieti škôl.	10/2021
Spustiť rokovania s relevantnými aktérmi s cieľom získať podporu partnerov pre implementáciu tohto návrhu v praxi.	11-12/2021

- **Iniciovať zmenu systému financovania stredných odborných škôl s ohľadom na kvalitatívne výsledky stredných odborných škôl**

Zámerom je navrhnuť a zaviesť systém hodnotenia kvality stredných odborných škôl z pohľadu zamestnávateľa (rating škôl) a na jeho základe navrhnuť nový systém financovania škôl s ohľadom na kvalitu prípravy absolventov.

Úloha	Termín
Analyzovať možnosti využitia navrhovaného systému ratingu stredných odborných škôl, ktorý je realizovaný v NP SRI.	09/2021
Analyzovať existenciu systému financovania štátnych a verejných subjektov podľa kvalitatívnych ukazovateľov – platná legislatíva, rezortné pokyny a pod.	11/2021
Spracovať 1. draft návrhu objektívneho systému hodnotenia stredných odborných škôl (napr. dotazník inšpirovaný COVP).	12/2021

- **Vytvoriť podmienky pre vznik nadpodnikových vzdelávacích centier a priznanie špecifického postavenia podnikovým školám prepojených na zamestnávateľov**

Zámerom je zavádzať viacero prvkov nadpodnikového vzdelávania od agentúrneho SDV, nadpodnikové vzdelávacie centrá pre sektory alebo malých a stredných podnikateľov až po špecifické podnikové školy prepojené na významných regionálnych zamestnávateľov.

Úloha	Termín
Participovať s ministerstvom školstva na príprave zámeru tvorby a financovania Centier excelentnosti (CEOVP) v súlade s prvkami nadpodnikového centra vrátane agentúrneho SDV, ako inovatívneho, netradičného a pokrokového prvku v OVP.	09/2021
Spracovať na úrovni SaPO prehľad kandidátov na postavenie v členení podľa sektorov hospodárstva - vychádzať z aktuálneho stavu SDV a podnikového vzdelávania a z existujúcich priestorových a materiálnych podmienok (nie tvorba nových centier na tzv. zelenej lúke).	09/2021
Spracovať a odsúhlasiť v RZSDV návrh kritérií sa budú aplikovať pri rozhodovaní o priznaní oprávnenia používať označenie NVC v rámci prechodného obdobia.	11/2021
Zmapovať aktuálny stav fungujúcich NVC a ASDV a získať spätnú väzbu na činnosť v rámci aktuálnych metodických usmernení.	12/2021

- **Zabezpečiť prípravu a tvorbu komplexnej legislatívnej úpravy SDV v zákone o OVP od vstupu žiaka do SDV až po ukončovanie štúdia**

Zámerom je smerovať legislatívnu úpravu SDV k samostatnému zákonu, s výraznejšími kompetenciami zamestnávateľov a ich zástupcov pri riadení a kontrole systému, až po možnosť vytvorenia podmienok uzatvárania učebnej zmluvy so žiakom v súlade so zamestnaneckým pomerom podľa zákonníka práce.

Úloha	Termín
Spracovať a odsúhlasiť v RZSDV návrh základných princípov zmeny statusu žiaka v SDV.	10/2021
Spracovať zámer na samostatnú legislatívnu úpravu systému duálneho vzdelávania od vstupu žiaka do SDV až po ukončenie štúdia s učebnou zmluvou na princípe učebného pomeru s postavením neploletého žiaka ako mladistvého zamestnanca – v zámere uviesť základné tézy nového zákona a skladbu paragrafového znenia.	12/2021

Spracovať a predložiť na diskusiu SaPO legislatívny návrh pre posilnenie kompetencií SaPO v procese zmien v sieti škôl v rámci prípravy na zmenu zákona o štátnej správe v školstve a školskej samospráve (legislatívna úprava sa predpokladá v 1. polroku 2022).	12/2021
---	---------

- Aktívne a koordinovane spolupracovať na systematickom plánovaní výkonov škôl a prognózovaní potrieb trhu práce**

Zámerom je udržať a rozvíjať aktuálne nastavený systém plánovania výkonov škôl, posilniť vplyv zamestnávateľov v plánovacom procese, posilniť pozíciu SaPO pri stanovovaní potrieb trhu práce a zabezpečiť vyhodnocovanie plánovania a realizácie nápravných opatrení na celoštátnej a regionálnej úrovni.

Úloha	Termín
Iniciovať stretnutie s ministerstvom školstva pre systémové a fungujúce nastavenie stanovovania potrieb trhu práce s významným vplyvom SaPO.	09/2021
Zabezpečiť kontinuitu aktuálne prebiehajúceho plánovacieho cyklu v súlade s očakávaniami zamestnávateľov a zabezpečiť dáta pre adekvátne vyhodnocovanie v čase.	12/2021

- Aktívne zabezpečovať koordináciu spolupráce s MŠVVaŠ SR, ŠIOVom a ŠŠI**

Zámerom je rozvinúť úroveň spolupráce s Ministerstvom školstva pri prijímaní a presadzovaní záujmov zamestnávateľov v legislatíve, rozvinúť spoluprácu so ŠIOVom na novom nadväzujúcom projekte pre duálne vzdelávanie a posilniť kompetencie SaPO pri kontrolách ŠŠI u zamestnávateľov.

Úloha	Termín
Zrealizovať pracovné stretnutie zástupcov RZSDV, SaPO so zástupcami ŠŠI a zástupcami ministerstva školstva k výkonu kontrolnej činnosti na pracovisku praktického vyučovania v strednej odbornej škole zameranej na SDV - prerokovať a nastaviť koordináciu a súčinnosť zástupcov SaPO pri výkone ŠŠI.	09/2021
Iniciovať spracovanie návrhu a podpis memoranda o spolupráci medzi SaPO a ŠIOV pri príprave nového projektu pre ďalší rozvoj SDV.	11/2021

- Zabezpečovať pravidelné koordinované metodické usmerňovanie zamestnávateľov v SDV**

Zámerom je koordinovane metodicky usmerňovať zamestnávateľov v SDV pri aplikácii novej legislatívy, nariadení Vlády SR a iných životných situáciách v SDV na strane zamestnávateľov.

Úloha	Termín
Spracovať a odsúhlasiť návrh jednotnej formy materiálov vydávaných RZSDV s jasnou identitou a jednotnou vizualizáciou.	09/2021
Vydávať metodické usmernenia RZSDV pre SDV v komplexnej textovej podobe a zabezpečiť ich zverejňovanie weboch ŠIOVu a RZSDV – zároveň ku každému metodickému usmerneniu spracovať a sprostredkovať zamestnávateľom skrátenú verziu alebo len niektoré témy vo vizuálne prívetivej forme prostredníctvom facebooku RZ SDV, prostredníctvom informačných kanálov SaPO a regionálnych koordinátorov, ktorí ich mohli zasielať mailom zamestnávateľom v SDV.	od 11/2021
Vytvoriť na webe RZSDV samostatnú komunikačnú platformu pre zamestnávateľov s cieľom zverejňovania informácií o novej legislatíve a s možnosťou aktívnej online komunikácie so zamestnávateľmi pre oblasť legislatívy upravujúcej SDV.	12/2021

Spracovať návrh a realizovať semináre pre zamestnávateľov na tému legislatíva a podnety praxe k SDV – zrealizovať pilotný seminár.	11/2021
--	---------

- **Vytvoriť podmienky pre rozvoj Rady ako koordinačného orgánu zamestnávateľov pre OVP**
Zámerom je postupne rozšíriť kompetencie a profesionalitu Rady zamestnávateľov na oblasť celého OVP, zabezpečiť jej právnu subjektivitu a tým jej umožniť vstup do realizácie rozvojových projektov.

Úloha	Termín
Spracovať a predložiť na odsúhlasenie RZSDV návrh úpravy postavenia RZOVP v postavení právneho subjektu.	10/2021
Spracovať a odsúhlasiť na RZSDV návrh úpravy legislatívy v oblasti možných budúcich úloh a kompetencií SaPO v OVP vo forme návrhu paragrafového znenia.	12/2021

Prostredníctvom RZSDV vo vzťahu k iným štátom riadeným organizáciám:

- **Odborne podporovať vznik a rozvoj Centier orientácie – talent centier v gescii ŠIOVU**
Zámerom je v prvom kroku zabezpečiť kontinuitu fungovania Talent centra Nitra z NP Duálne vzdelávanie a poskytovanie jeho služieb žiakom, školám a zamestnávateľom z príslušných regiónov. V druhom kroku je zámerom legislatívne etablovať centrum orientácie v systéme kariérneho poradenstva s legislatívnou povinnosťou účasti žiakov 7.-9. ročníkov ZŠ na návšteve centra, ako pevného prvku kariérnej orientácie a sprevádzania žiaka pri výbere povolania. Rovnako je zámerom zabezpečiť pokrytie celého územia Slovenska a všetkých žiakov ZŠ dostatočnou kapacitou regionálnych centier orientácie.

Úloha	Termín
Zabezpečiť prostredníctvom ŠIOVU kontinuitu činnosti Talent centra Nitra po skončení NP Duálne vzdelávanie, ako príkladu dobrej praxe.	09/2021
Iniciovať v spolupráci so ŠIOVom rozvoj témy Talent centra po regionálnej a obsahovej stránke prostredníctvom nového/nových projektov v gescii ministerstva školstva.	12/2021

- **Odborne podporovať udržateľnosť a rozvoj kvalitného fungovania Regionálnych zastúpení zamestnávateľov (Duál Pointov) v gescii ŠIOVU**
Zámerom je zabezpečiť udržateľnosť aktivít Duál Pointov po skončení NP Duálne vzdelávanie v oblasti finančnej, priestorovej, personálnej a odbornej prostredníctvom ŠIOVU. Rovnako je zámerom postupné posilňovanie činnosti súvisiace s rastúcim počtom žiakov, škôl a zamestnávateľov zapojených do SDV, ktorých sprevádzanie regionálnymi koordinátormi je neodmysliteľnou súčasťou fungovania celého systému. Do budúcnosti je možné uvažovať rovnako aj o rozšírení ich kompetencií smerom k zabezpečeniu vybraných činností kariérneho sprevádzania žiakov ZŠ.

Úloha	Termín
Zabezpečiť prostredníctvom ŠIOVU kontinuitu činnosti Regionálnych zastúpení zamestnávateľov (Dual Pointov) v gescii ŠIOVU po skončení NP Duálne vzdelávanie v zmyslupnom rozsahu a v kooperácii s SaPO.	09/2021
Iniciovať v spolupráci so ŠIOVom rozvoj témy Regionálnych zastúpení zamestnávateľov prostredníctvom nového/nových projektov v gescii ministerstva školstva.	12/2021

- **Participovať na vstupovaní a vyhodnocovaní dát (na užívateľskej úrovni) vo funkčnom informačnom systéme Duál v gescii ŠIOVu, ako súčasť rezortného informačného systému**
Zámerom je podporiť prepojenie SaPO, zamestnávateľov a škôl zapojených do SDV v informačnom systéme Duál v gescii ŠIOVu a zabezpečiť aktuálnosť dát pre potreby monitorovania, vyhodnocovania a analýzy dát v SDV. V budúcnosti je rovnako zámerom rozšíriť funkcionality aj na celé OVP.

Úloha	Termín
Zabezpečiť prostredníctvom ŠIOVu aktívny vstup dát škôl a zamestnávateľov do informačného systému Duál a na úrovni SaPO vyhodnotiť kvalitu dát pre potreby monitoringu, vyhodnocovania a analýz – poskytnúť spätnú väzbu ŠIOVu.	12/2021

- **Odborne podporovať návrh systému rozvoja pedagogických zamestnancov a majstrov odbornej výchovy v gescii ŠIOVu**
Zámerom je iniciovať na strane ŠIOVu prípravu a spustenie projektu/systému rozvoja pedagogických zamestnancov a majstrov odbornej výchovy vo forme celoštátnej akadémie, ktorá bude zabezpečovať koordináciu a výkon vzdelávania odborných zamestnancov škôl v súlade s potrebami trhu.

Úloha	Termín
Iniciovať v spolupráci so ŠIOVom rozvoj témy rozvoja pedagogických zamestnancov a majstrov odbornej výchovy v gescii ŠIOVu prostredníctvom nového/nových projektov v gescii ministerstva školstva vo forme Akadémie vzdelávania pedagógov.	12/2021

- **Spolupodieľať sa na aplikácii navrhnutého modelu Novej strednej školy v gescii ŠIOVu**
Zámerom je implementovať navrhnuté a overené prvky modelu modernej strednej školy v NP Duálne vzdelávanie pre COVP a následne všetky stredné odborné školy na Slovensku a tým zabezpečiť ich odborný rozvoj pre oblasť riadenia, sprevádzania žiakov, vzdelávania a prepojenia na regionálnych zamestnávateľov.

Úloha	Termín
Iniciovať zakomponovanie modelu Novej strednej školy z NP Duálne vzdelávanie do pripravovaného projektu CEOVP v gescii ministerstva školstva a tým zabezpečiť jeho implementáciu na min. 20 najkvalitnejších školách.	12/2021

Prostredníctvom budovania líderstva jednotlivých SaPO v oblastiach:

- **Zabezpečovať koordinovanú prípravu hlavných inštruktorov v súlade so zákonom o OVP a vytvoriť Akadémiu pre inštruktorov a ich ďalší rozvoj – RÚZ**
Zámerom je pokračovať v koordinovanej príprave hlavných inštruktorov a priebežne vylepšovať celý systém prípravy podľa skúseností vyplývajúcich zo školení. Rovnako je zámerom posunúť prípravu inštruktorov na novú úroveň vo forme prípravy návrhu a spustenia Akadémie inštruktorov pre ich ďalší rozvoj, prostredníctvom zapojenia lektoriek prípravy inštruktorov a ďalších odborníkov na strane zamestnávateľov.

Úloha	Termín
Osloviť odborníkov a vytvoriť pracovnú skupinu (predbežne pp. Osvaldová, Valachová, Birnsteinová, Richnavská, Ondová, Blaščák) pre rozvoj témy prípravy inštruktorov a Akadémie inštruktorov.	06/2021

Spracovať návrh aktualizácie postupov koordinovanej prípravy hlavných inštruktorov na základe doterajších skúseností, spätnej väzby a v súlade s prípadnou novelou zákona o OVP.	09/2021
Spracovať a odsúhlasiť na RZSDV návrh fungovania Akadémie pre inštruktorov od 1.1.2022.	12/2021

- Spracovať návrh a zabezpečiť legislatívne zmeny pre premyslený, rozvinutý a efektívne fungujúci systém kariérneho poradenstva a ochutnávku povolání - APZ, SPPK**

Zámernom je príprava návrhu a implementácie fungujúceho systému kariérového poradenstva zameraného na kariérový vývin a rozvoj žiakov základných škôl prostredníctvom učiteľov, výchovných poradcov a kariérových poradcov, čo zahŕňa identifikáciu, vhodné spracovanie a sprevádzanie žiakov základných škôl v ponuke žiadaných povolání na trhu práce až po sprostredkovanie ochutnávky povolání. Dôraz bude kladený na zabezpečenie pripravenosti žiaka kriticky zhodnotiť svoje záujmy, nadanie a očakávania a zároveň na učiteľa, výchovného a kariérového poradcu, ktorý je pripravený žiaka adekvátne, aktuálne a nezaujate sprevádzať. Súčasťou návrhu bude aj návrh úpravy legislatívy.

Úloha	Termín
<p>SPPK a APZ</p> <p>Zadefinovať východiskový stav a cieľ pre sfunkčnenie systému kariérneho poradenstva na ZŠ a ochutnávok povolání v nadväznosti na "Konceptiu smerovania žiakov základných škôl na povolanie v systéme duálneho vzdelávania", ktorá je výstupom NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP (vyhodnotenie stavu kariérového poradenstva na základných školách od septembra 2019 – zmien efektivity poskytovaného kariérového poradenstva na ZŠ; zmien vo vedení kariérových poradcov na základných školách k zosúladieniu kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce; vnímania kariérového poradenstva na ZŠ zo strany žiakov 7 – 9 ročníka ZŠ atď.)</p>	10/2021
<p>APZ</p> <p>Realizovať online workshopy pre žiakov 9. ročníka ZŠ v rámci orientácie na povolanie a OVP vrátane SDV.</p> <p>Realizovať online / prezenčné workshopy pre rodičov žiakov 9. ročníka ZŠ v rámci orientácie na povolanie a OVP vrátane SDV.</p> <p>Realizovať ochutnávky povolání pre žiakov 9. ročníka vo vybraných sektoroch v nadväznosti na "Konceptiu smerovania žiakov základných škôl na povolanie v systéme duálneho vzdelávania", ktorá je výstupom NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP.</p> <p>SPPK</p> <p>Realizovať II. ročník „Podpor svoj odbor“ s prepojením na realizáciu on line workshopov pre žiakov 9. ročníka v rámci orientácie na povolanie a OVP a realizáciu ochutnávok povolání vo vybraných sektoroch.</p> <p>Pripraviť návrh rozšírenia súťažno-vzdelávacej aktivity „Podpor svoj odbor“ na všetky skupiny odborov vzdelávania a zdefinovanie úlohy ostatných stavovských organizácií s vecnou zodpovednosťou.</p> <p>Na mesačnej báze realizovať spoločné stretnutia pre výmenu skúseností a nachádzanie vzájomných synergií.</p>	09-12/2021

SPPK a APZ Pripomenkovať plán legislatívnych úloh vlády SR na rok 2022 s cieľom doplniť v pláne hlavných úloh pre MŠVVaŠ SR právnu úpravu v oblasti kariérového poradenstva na ZŠ, resp. smerovania žiakov ZŠ na povolanie.	01/2022
--	---------

- Vytvoriť a presadiť efektívny systém monitorovania a vyhodnocovania uplatnenia absolventov na trhu práce - RÚZ**

Zámerom je v prvom kroku spracovať analýzu zahraničných prístupov k monitorovaniu a vyhodnocovaniu uplatnenia absolventov na trhu práce, ktorá by obsahovala aj návrhy implementácie v podmienkach SR. V nasledujúcom kroku, na základe výsledkov analýzy, začať komunikáciu s ministerstvom školstva a ďalšími relevantnými inštitúciami ohľadne formy implementácie.

Úloha	Termín
Osloviť odborníkov a založiť pracovnú skupinu (prípadne obstaráť dodávateľa) pre vypracovanie analýzy možností zavedenia efektívneho systému monitorovania a vyhodnocovania uplatnenia absolventov na trhu práce.	06/2021
Vypracovať analýzu možností zavedenia efektívneho systému monitorovania a vyhodnocovania uplatnenia absolventov na trhu práce v podmienkach SR – inšpirovať sa zahraničnými systémami sledovania uplatnenia absolventov stredných škôl a možnosťami ich realizácie v podmienkach SR.	12/2021

- Aktívne riadiť PR a marketingové aktivity SDV ako „značky“ v rámci prístupov prípravy na povolania - RÚZ**

Zámerom je v rámci finančných možností čo najefektívnejšie realizovať PR a marketingové aktivity SDV ako „značky“ v rámci prístupov prípravy na povolania a zabezpečiť ich vzájomnú koordináciu naprieč SaPO. Aktivity budú zamerané na žiakov, ich rodičov, zamestnávateľov, ale aj širokú verejnosť, predovšetkým prostredníctvom využitia sociálnych sietí a nových médií.

Úloha	Termín
Nájsť a zazmluvniť vhodného PR špecialistu, ktorý bude mať v pracovnej náplni okrem iného aj riadenie PR a marketingových aktivít SDV ako „značky“ v rámci prístupov prípravy na povolanie.	06/2021
Osloviť odborníkov a vytvoriť pracovnú skupinu, ktorá zastreší riadenie PR a marketingových aktivít pre celé SDV (OVP) - pracovná skupina sa bude stretávať predovšetkým za účelom „brainstormingu“ a vytvárania návrhov	07/2021 - priebežne
Zadefinovať hlavné parametre a nástroje budovania SDV ako „značky“.	12/2021
Nastaviť zmysluplný a efektívny systém riadenia PR a marketingových aktivít – vytvorenie plánu marketingových aktivít aktuálneho roka a plánu pre rok 2022.	12/2021

- Zabezpečiť koordináciu a plné zapojenie nových sektorov a odborov do SDV - AZZZ SR**

Zámerom je otvoriť možnosti vstupu do systému duálneho vzdelávania pre všetky sektory (odborníky), ktoré majú vysoký potenciál pre duálne vzdelávanie žiakov a zároveň zahraničné skúsenosti potvrdzujú, že sa jedná o odborníky/sektory s prípravou na povolanie typovo vhodnou duálnym spôsobom v úzkom kontakte so zamestnávateľmi.

RADA ZAMESTNÁVATEĽOV PRE SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Úloha	Termín
Spracovať analýzu sektorov a odborov, ktoré nie sú v SDV ale majú potenciál byť v SDV z pohľadu potenciálnych rizík spojených s implementáciou SDV v daných sektoroch a navrhnúť opatrenia na ich elimináciu.	10/2021
Spracovať harmonogram oslovovania partnerov a pripraviť postup krokov (manuál) pre zapájanie nových odborov do SDV.	12/2021

- **Vytvoriť a presadiť systém novej centrálnej finančnej regulácie/stimulácie odborov vzdelávania podľa potrieb trhu práce - SPPK**

Zámerom je príprava návrhu novej zákonnej úpravy systému podpory a financovania odborov vzdelávania z verejných zdrojov v súlade s potrebami trhu práce a návrhu legislatívnych krokov na ich dosiahnutie. Rovnako je zámerom zmysluplne podporovať aktuálne menej atraktívne odbory, u ktorých je jednoznačne potvrdené, že sú a budú potrebné z hľadiska potrieb trhu práce aj v budúcnosti.

Úloha	Termín
Spracovať a vyhodnotiť komplexnú analýzu motivácie žiakov k štúdiu na vybraných odboroch stredných škôl (systém vzdelávania v SR; záujem o vzdelávanie a jej prepojenie s motiváciou; dotazníkové zisťovanie dôvodov, zámerov a cieľov výberu určitého odboru vzdelávania priamo u žiakov SOŠ) s cieľom zistiť a porovnať vplyv vybraných faktorov na motiváciu žiakov k štúdiu.	10/2021
Spracovať návrh a odsúhlasiť na RZSDV na zmenu a doplnenie legislatívy: <ul style="list-style-type: none"> - motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu poskytované žiakom, ktorí sa pripravujú na povolanie v študijnom alebo učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce; - iné motivačné nástroje na zvýšenie záujmu žiakov o štúdium povolání v študijnom alebo učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce; - vstupy pre tvorbu zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce. 	12/2021
Zrealizovať stretnutie s MŠVVaŠ SR k nasledovným témam: <ul style="list-style-type: none"> - vstupy pre tvorbu zoznamov študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce – analýza a prognóza vývoja na trhu práce; - tvorba a pravidelná revízia zoznamu študijných a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce; - návrhy na úpravu legislatívy v oblasti motivačného štipendia pre žiakov. 	12/2021

- **Navrhnuť a presadiť systém vykonávania majstrovských skúšok pre živnostenské odbory, vykonávanie skúšok odbornej spôsobilosti v špecializovaných živnostenských centrách a vytvorenie centra administratívnej podpory pre živnostníkov pre oblasť vzdelávania - SŽK**

Zámerom je vytvoriť podmienky pre vznik projektu/ov na vytvorenie vzorových špecializovaných živnostenských centier na Slovensku (západ, stred a východ), v ktorých sa budú na jednotnej platforme a za rovnakých podmienok uskutočňovať skúšky odbornej spôsobilosti po absolvovaní akreditovaných rekvizitných remeselných kurzov. Rovnako bude vypracovaný návrh metodiky majstrovských skúšok



RADA ZAMESTNÁVATEĽOV PRE SYSTÉM DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

(tzv. majstrovských výrobkov a služieb) pre absolventov záverečných skúšok remeselných učebných odborov ako i absolventov odborných maturít študijných odborov v remeselných činnostiach, ktoré sa uskutočnia v týchto centrách v súlade s aktuálnym živnostenským zákonom. V neposlednom rade vznikne v živnostenskom centre „západ“ pilotne útvar „Centrum administratívnej podpory pre živnostníkov“, ktoré zabezpečí ďalšie doplnkové vzdelávanie živnostníkov vo finančnej, digitálnej, právnej a environmentálnej gramotnosti. Uvedená podpora sa postupne rozšíri aj na živnostenské centrá „stred“ a „východ“.

Úloha	Termín
Vypracovať legislatívny návrh k návrhom zákonov o odbornom vzdelávaní a príprave, celoživotnom vzdelávaní, živnostenskomu zákonu a príp. iné, vrátane zdôvodnenia, pre začlenenie majstrovských skúšok do systému vzdelávania a odbornej prípravy.	10/2021
Nastaviť vstupné kritériá uchádzačov o vykonanie majstrovských skúšok.	11/2021
Vypracovať návrh skúšobného poriadku majstrovských skúšok.	12/2021
Nastaviť štruktúru zloženia skúšobných komisií majstrovských skúšok.	12/2021
Vypracovať súbor skúšobných otázok a tém majstrovej skúšky pre vybrané profesie.	12/2021